



Інженерна та комп'ютерна графіка

Робоча програма навчальної дисципліни (Сілабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>13 Механічна інженерія</i>
Спеціальність	<i>133 Галузеве машинобудування</i>
Освітня програма	<i>Інжиніринг обладнання виробництва полімерних та будівельних матеріалів і виробів</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/дистанційна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>I курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>7/210</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен</i>
Розклад занять	<i>Лекція – раз на тиждень (36 годин); Практичні заняття – кожного тижня (36 годин); Комп'ютерний практикум – раз на два тижні (18 годин).</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: канд.техн. наук, доцент, Колосова Олена Петрівна kolosova1610@gmail.com Кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки (корп. 7, ауд. 815), e-mail: http://geometry.kpi.ua/ Телефон:+380 44 204 94 46 Практичні: за розкладом Лабораторні: за розкладом</i>
Розміщення курсу	https://do.ipu.kpi.ua/course/view.php?id=4362 https://classroom.google.com/c/NjUxNTQ5MjA5Mzgy?cjc=rvxcb5v

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Кресленики є основним засобом вираження технічних ідей. Кресленики повинні не тільки визначати форму і розміри предметів, але і бути досить простими і точними в графічному виконанні, допомагати всебічно досліджувати предмети та їх окремі елементи. Для того, щоб правильно висловити свої думки за допомогою малюнка, ескізу, кресленика потрібне знання теоретичних основ побудови зображень геометричних об'єктів, їх різноманіття та взаємозв'язків між ними, що і є предметом інженерної графіки та її складової - нарисної геометрії, яка є базою для вирішення завдань технічного креслення.

Вивчення інженерної графіки сприяє розвитку просторового уявлення і творчої інженерної уяви, конструктивно-геометричного мислення, здібностей до аналізу і синтезу просторових форм і їх відносин, вивчення способів конструювання різних геометричних просторових об'єктів, способів виконання їх креслеників у вигляді графічних моделей і вмінню вирішувати на цих креслениках метричні і позиційні задачі.

Метою освоєння дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» є формування у

здобувачів вищої освіти знань і умінь, необхідних для виконання і читання креслеників.

Завданнями вивчення дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» є:

- освоєння основ і методів зображення просторових форм на площині; дослідження геометричних властивостей предметів і їх взаємного розташування в просторі;
- практичне освоєння прийомів і методів виконання технічних креслеників різного виду;
- володіння основами алгоритмізації і автоматизації виконання робіт;
- створення та оформлення проектно-конструкторської документації з використанням САПР AutoCAD та з застосуванням вимог стандартів.

Здобувач вищої освіти повинен:

знати:

закони, методи і прийоми проєкційного креслення; правила виконання і читання конструкторської та технологічної документації;

правила оформлення креслеників, геометричні побудови і правила креслення технічних деталей; способи графічного представлення технологічного обладнання;

вимоги стандартів Єдиної системи конструкторської документації та Єдиної системи технічної документації до оформлення і складання креслеників і схем.

вміти:

виконувати графічні зображення технологічного обладнання та схем в ручному та машинному режимах; виконувати кресленики технічних деталей; читати кресленики та схеми; оформляти технологічну і конструкторську документацію згідно до діючих стандартів та нормативно-правових актів.

Програмні результати навчання.

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей:

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення
- ЗК03. Здатність планувати та управляти часом;
- ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- Здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості;
- ФК01. Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язання інженерних завдань галузевого машинобудування ;
- ФК03. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- ФК05. Здатність застосовувати комп'ютерні системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі машинобудування;
- Здатність читання та побудови машинобудівних креслеників з наступним використанням їх у навчанні та професійній діяльності
- Здатність розробляти робочу проєктну й технічну документацію, оформляти закінчені проєктно-конструкторські роботи з перевіркою відповідності розроблювальних проєктів і технічної документації стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.

Основні завдання навчальної дисципліни.

Після засвоєння навчальної дисципліни Здобувачі вищої освіти мають продемонструвати такі результати навчання:

- знання основних засад геометричного моделювання об'єктів;

- знання проєкційних методів побудови та дослідження просторових об'єктів за їх плоскими зображеннями на креслениках
- знання вимог існуючих галузевих, державних, міждержавних стандартів, які діють на території України та використовуються при розробці технічної документації;
- знання можливостей сучасних графічних методів виконання завдань з використанням САПР для моделювання об'єктів, виконання та редагування їх зображень і креслень, а також підготовки конструкторсько-технологічної документації (ПК);
- ПРН01 Знання та розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування;
- ПРН05 Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи;
- ПРН06 Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її;
- ПРН11 Вільно спілкуватись з інженерним товариством;
- Знати системи автоматизованого інжинірингу і спеціалізоване програмне забезпечення, зокрема CAD/CAM/CAE-системи, для розробки і проектування обладнання хімічної і споріднених технологій і вміти його використовувати при виконанні технічних завдань.

Вміти:

- виконувати і читати проєкційні зображення будь-яких геометричних та технічних об'єктів;
- використовувати кресленник як плоску геометричну модель об'єкта, на якій можна досліджувати ті ж геометричні параметри, що й на реальному виробі;
- використовувати автоматизовані засоби конструювання на різних стадіях проектування;
- виконувати тривимірні (3D) та проєкційні зображення геометричних об'єктів в умовах проектування виробів за допомогою засобів САПР;
- оформляти конструкторські документи відповідно до вимог діючих стандартів ;
- використовувати нормативну документацію для контролю якості результатів професійної діяльності;
- знаходити, оцінювати і використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання професійних завдань, включаючи відтворення інформації через електронний пошук;
- застосовувати знання з комп'ютерної графіки, сучасних інформаційних технологій та Інтернет;
- сприймати критику та самокритично ставитись до своїх вчинків;
- відповідально ставитись до виконуваної роботи.

2. Пре реквізити та пост реквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Інженерна графіка – дисципліна, що не має аналогів і попередників у вузі і спирається на знання з елементарної геометрії і креслення, отримані в школі. Це - перша ступінь навчання здобувачів, на якій вивчаються основні правила виконання і оформлення конструкторської документації, забезпечує вивчення проблем графічного і геометричного моделювання конкретних інженерних виробів, в підготовці бакалавра технічного профілю.

Повне оволодіння креслеником як засобом вираження технічної думки і виробничими

документами, а також придбання стійких навичок в кресленні досягаються в результаті засвоєння всього комплексу технічних дисциплін відповідного профілю, підкріпленого практикою курсового і дипломного проектування.

Інженерна графіка забезпечує здобувачів мінімумом фундаментальних інженерно-геометричних знань, навичками в області геометричного моделювання, на базі яких майбутній бакалавр в області техніки і технологій зможе успішно вивчати теоретичну механіку, деталі машин та інші конструкторсько-технологічні та спеціальні дисципліни, а також виконувати графічну частину курсових і дипломних проектів.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Нарисна геометрія

Вступ. Предмет і задачі курсу. Його місце в комплексі дисциплін з інженерної підготовки бакалаврів і магістрів телекомунікаційної галузі.

Тема 1.1. Моделювання точки. Методи проєкціювання. Центральне і паралельне проєкціювання. Проєкціювання точки. Комплексний кресленник точки. Способи побудови третьої проєкції точки. Положення точок відносно площин проєкцій. Пряма і обернена задачі.

Тема 1.2. Моделювання прямої. Задання прямої на епюрі. Прямі особливого положення : рівня і проєкціюючі. Пряма загального положення. Належність точки до прямої. Поділ відрізка прямої у заданому відношенні . Метод заміни площин проєкцій. Основні задачі методу заміни площин проєкцій на прикладі відрізка прямої загального положення. Взаємне положення двох прямих.

Тема 1.3. Моделювання площини. Задання площини на епюрі. Площини особливого положення: рівня і проєкціюючі. Площини загального положення. Належність прямої і точки площині. Визначення натуральної величини плоскої фігури. Криві лінії. Проєкціювання кола.

Тема 1.4. Поверхні. Способи задання поверхонь, їх визначення, класифікація. Поверхні обертання. Побудова точок і ліній на поверхні, умови їх належності поверхні.

Тема 1.5. Перетин поверхонь з площиною.

Загальна методика перетину поверхонь з площиною. Побудова лінії (фігури) перетину поверхонь другого порядку площинами особливого положення. Визначення натуральної величини фігури перетину. Розгортки. Одинарне та подвійне проникання.

Тема 1.6. Перетин поверхонь. Окремі випадки перетину поверхонь, використання посередників - площин особливого положення. Метод сферичних посередників. Теорема Монжа. Аксонометричні проєкції.

Розділ 2. Технічне креслення. Основні види конструкторських документів та правила їх оформлення.

Тема 2.0. Загальні правила оформлення конструкторської документації. Система стандартів ЄСКД - основні положення. Формати. Масштаби. Лінії. Шрифти. Геометричне креслення. Спряження геометричних елементів. Основні вимоги до нанесення розмірів на кресленнику.

Тема 2.1. Зображення на кресленнику. Проєкційний кресленник. Основні зображення. Види, розрізи, перерізи.. Класифікація розрізів. Прості розрізи: горизонтальні, вертикальні, похилі. Складні розрізи: східчасті, ламані та комбіновані. Особливості їх виконання.

Тема 2.2. Конструктивні та технологічні елементи деталей. Нарізь. Класифікація нарізей. Зображення та позначення нарізі на кресленнику. Деталь з наріззю. Чистота поверхні деталі. Умовності позначення шорсткості на кресленниках.

Тема 2.3. Конструктивні та технологічні елементи деталей. Зображення конструктивних та технологічних деталей на прикладі виконання кресленника деталі типу Вал.

Тема 2.4. Зубчасте колесо. Особливості виконання кресленника зубчастого колеса. Особливості виконання кресленника ливарної деталі.

Тема 2.5. Види технічної документації. Конструкторська документація. Складальний кресленник.

Тема 2.6. Складання специфікації виробу.

Тема 2.7. Читання та деталювання креслеників загального виду (самостійне вивчення).

Розділ 3. Комп'ютерна графіка в середовищі AutoCAD.

Тема 3.0. Вступ. Знайомство з системою AutoCAD. Графічний інтерфейс програми. Головне меню програми. Контекстне меню. Використання діалогових вікон. Панелі інструментів. Робота з командним рядком. Режими програми. Задання координат в AutoCAD. Команди побудови графічних примітивів. Покрокове прив'язування. Об'єктне прив'язування. Створення нового кресленника в AutoCAD. Збереження кресленника в AutoCAD. Створення шаблону користувача.

Тема 3.1. Креслення плоских об'єктів. Спряження геометричних елементів. Робота з полілінією та сплайнами. Побудова плоских контурів. Нанесення розмірів. Оформлення кресленника за вимогами стандартів.

Тема 3.2. Побудова проєкційного кресленника деталі: відстеження, фільтрів точок, операції From. Оформлення проєкційного кресленника .

Тема 3.3. 3D-модельювання: виштовхування. Створення тривимірної моделі способом виштовхування. Застосування контурів і областей. Способи вирізування четвертої частини моделі. Булеві операції. Система координат користувача. Штрихування розрізів тривимірних об'єктів.

Тема 3.4. 3D-модельювання: комбінований метод. Створення тривимірної моделі комбінованим способом: побудова геометричних тіл, зміна положення системи координат.

Тема 3.5. 3D-модельювання: обертання. Створення тривимірної моделі способом обертання. Оформлення 3D моделі деталі типу "Вал" або "Кришка"

Тема 3.6. Побудова проєкційних видів з 3D-моделі: проєкціювання, виконання розрізів, редагування кресленника.

Тема 3.7. Використання параметричних обмежень для побудови параметричного кресленника

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова

1. Дистанційний курс «Інженерна та комп'ютерна графіка»
<https://classroom.google.com/c/NjUxNTQ5MjA5Mzgy?cjc=rvctxb5v>
2. Колосова О.П. Інженерна графіка: курс лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для підготовки студентів спеціальності 172 – «Телекомунікації та радіотехніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. П. Колосова. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,9 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 52 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30365>
3. Ванін В.В., Бліок А.В., Гнітецька Г.О. Оформлення конструкторської документації: Навч.посіб., 4-те вид., випр. і доп. – К.: Каравела, 2012 – 200 с. http://ng-kg.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=208:oformlennjavanin&catid=2:vani n&Itemid=5
4. Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка: збірник навчальних завдань для програмованого навчання [Електронний ресурс]: навч. посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: О.П. Колосова, Г.В. Баскова, М.В. Лазарчук. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 93 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48991>
5. Хаскін А.М. Креслення.-К.,Вища шк. 1985.
6. Гетьман О.Г. Технічне креслення. Читання та деталювання креслеників загального виду: навч. посіб. /О.Г. Гетьман, Н.В. Білицька, Г.В. Баскова. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017.– 144 с . <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19839>
7. Надкернична Т.М. Курс комп'ютерної графіки в середовищі AutoCAD. Теорія, приклади, завдання [Електронний ресурс]: навч.посіб. для студ...; КПІ ім. Ігоря Сікорського.- Електронні текстові данні.- Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020.-191 с. http://ng-kg.kpi.ua/files/Literature/Autocad_2020_Nadkernichnaya_Lebedeva.pdf
8. Ванін В.В. Розробка ескізів та робочих креслеників деталей: навч.посіб./В.В.Ванін, О.М.Воробйов, А.Є.Ізволеньська, Н.А.Парахіна, - К.:КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016 – 106с.

9. ДСТУ ГОСТ 2.001-70 :2006 ЄСКД. Основні положення. ДСТУ ГОСТ 2.702:2013. ДСТУ ГОСТ 11284-2008 Отвори наскрізні під кріпильні вироби.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекції

Метою проведення лекцій є розкриття основних положень теми, досягнень науки, з'ясування невирішених проблем, узагальнення досвіду роботи. Крім того, дати рекомендації щодо використання основних висновків за темами на практичних заняттях, а також надати здобувачам вищої освіти роз'яснення складних для сприйняття понять, мотивувати їх до подальшого навчання.

Теми лекцій:

- Лекція 1. Вступ. Моделювання точки.
- Лекція 2. Моделювання прямої.
- Лекція 3. Моделювання площини. Проекціювання кола.
- Лекція 4. Загальні правила оформлення конструкторської документації.
- Лекція 5. Криві лінії та поверхні.
- Лекція 6. Зображення на кресленнику: види, розрізи, перерізи. Нанесення розмірів
- Лекція 7. Перетин поверхонь з площиною.
- Лекція 8. Конструктивні та технологічні елементи деталей. Частина 1
- Лекція 9. Нарізь як конструктивний елемент деталі: класифікація, зображення та позначення на кресленнику.
- Лекція 10. Особливості зображення деталі типу "Вал".
- Лекція 11. Конструктивні та технологічні елементи деталей. Частина 2
- Лекція 12. Особливості зображення зубчастого колеса
- Лекція 13. Особливості зображення ливарних деталей.
- Лекція 14. Види технічної документації. Складальний кресленник. Зображення з'єднань на складальному кресленнику.
- Лекція 15. Складання текстових документів: заповнення специфікації.
- Лекція 16. Перетин поверхонь.
- Лекція 17. Огляд сучасних CAD систем.
- Лекція 18. Читання та деталювання креслеників загального виду.

Практичні заняття

Метою практичних занять є поглиблене вивчення тем кредитного модуля, детальний розгляд здобувачами вищої освіти його окремих теоретичних положень та формування вмінь і навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання відповідно сформульованих завдань.

Приблизна тематика практичних занять :

- 1.1 Методи проекціювання. Моделювання точки.
- 1.2 Моделювання прямої лінії. Метод заміни площин проекцій. Основні задачі методу.
- 1.3 Моделювання площини. Взаємне положення двох площин. Криві лінії. Проекціювання кола.
- 1.4 Поверхні. Способи задання поверхонь, їх визначення, класифікація. Поверхні обертання. Побудова точок і ліній на поверхні, умови їх належності поверхні.
- 1.5 Перетин поверхонь площиною. Розгортки.
- 1.6 Переитин поверхонь
- 2.0 Загальні правила оформлення креслеників (формати і основні написи, масштаби, лінії, шрифт, загальні правила нанесення розмірів, ін.).
- 2.1 Зображення: види, розрізи, перерізи. Виконання кресленника моделі. Нанесення розмірів на проєкційному кресленнику моделі.
- 2.2 Нарізь. Виконання робочого кресленника деталі з наріззю. Параметри шорсткості поверхні.

2.3 Конструктивні та технологічні елементи деталей. Виконання ескізу деталі типу "Вал".

2.4 Виконання кресленника зубчастого колеса.

2.5.1-2 Виконання креслеників ливарних деталей.

2.5. 3-4 Виконання складального кресленника.

2.6 Складання специфікації до складального кресленника.

Комп'ютерний практикум

Основною метою комп'ютерного практикуму є отримання комплексу знань і вмінь з побудови і оформлення електронних креслеників технічних об'єктів і схем, а також моделювання об'єктів засобами системи автоматизованого проектування AutoCAD;

Приблизний перелік комп'ютерних практикумів :

Введення в САПР AutoCAD, створення шаблону кресленника. Робота з графічними примітивами. Робота з прив'язками. Креслення за шарами.

3.0-3.1 Команди редагування, команди керування зображенням. Робота з текстом

Нанесення розмірів. Використання шаблонів. Оформлення кресленника плоского контуру.

Робота з полілінією. Робота зі сплайнами. Створення контурів та областей.

Штрихування. Спряження.

3.2 Створення кресленника деталі (види, розрізи, нанесення розмірів) за допомогою операцій відстеження та об'єктних прив'язок. Створення кресленника з використанням параметричних обмежень.

3.3-3.5 Моделювання тривимірних моделей способом виштовхування, обертання.

Використання місцевої системи координат користувача.

3.6 Створення кресленника деталі з 3D-моделі засобами AutoCAD

Індивідуальні завдання

Для поглиблення вивчення навчального матеріалу дисципліни та набуття практичних навичок передбачені роботи за індивідуальними вихідними даними, метою яких є:

- закріплення теоретичних положень тем та розділів дисципліни;
- перевірка рівня засвоєності знань, отриманих здобувачами вищої освіти на лекціях, практичних заняттях та на комп'ютерному практикумі, а також під час самостійної роботи над курсом.

За навчальним планом передбачено 8 графічних робіт, які виконуються за змішаною системою (на практичних заняттях і самостійно):

- 1) 2.1 Розрізи прості;
- 2) 2.2 Гайка накидна;
- 3) 2.3 Вал;
- 4) 2.4 Колесо зубчасте;
- 5) 2.5.1 Стакан;
- 6) 2.5.2 Фланець;
- 7) 2.5.3 Основа;
- 8) 2.5.4 Модуль опорний, «Специфікація».

і 6 графічних робіт комп'ютерного практикуму:

- 1) 3.1 Контур ;
- 2) 3.2 Розрізи прості;
- 3) 3.3 Корпус (3D модель);
- 4) 3.4 Цапфа;
- 5) 3.5 Кришка» (3D модель);
- 6) 3.6 Проекційний кресленник з 3D-моделі»,
- 7) «Параметрична модель» (за бажанням).

В процесі навчання окрім традиційних методів викладання нового матеріалу та контролю знань

здобувачів застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями:

1) елементи методів проблемного навчання: постановка проблеми та співбесіди про шляхи її вирішення під час лекційного викладення матеріалу;

2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання: проведення дискусій на теми найбільш результативних методів розв'язку аудиторних завдань та побудов робочих креслеників за креслеником загального виду, вибір головного зображення, застосування розрізів для відображення внутрішньої форми деталей;

3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти: електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять

6. Самостійна робота студента

Опрацювання матеріалів лекції. Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за кожною темою.

Виконання індивідуальних завдань: епюрів, креслеників та ескізів деталей.

На виконання кожного завдання відводиться два тижні.

Для організації самостійної роботи здобувача на практичних, лабораторних заняттях та при виконанні індивідуальних завдань розроблена відповідна методична документація. Це робочий зошит, методичні вказівки та навчальні посібники, відеоуроки з комп'ютерного практикуму, які охоплюють всі теми курсу, карти методичні, таблиці довідкові, варіанти індивідуальних завдань, зразки графічних робіт, тощо.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Вивчення навчальної дисципліни "Інженерна та комп'ютерна графіка" потребує від здобувача вищої освіти:

- дотримання навчально-академічної етики;
- дотримання графіку навчального процесу;
- бути зваженим, уважним на заняттях;
- систематичного опрацювання теоретичного матеріалу;
- дотримання графіку захисту графічної роботи. Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставленого завдання, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Заохочувальні бали призначаються лектором за активну роботу на лекціях (відповіді на запитання лектора), участь у олімпіаді з інженерної графіки, достроковий захист індивідуальних завдань.

За несвоєчасне виконання індивідуальних завдань (запізнення на один тиждень і більше) нараховуються штрафні бали (не більше 2-х балів за кожну роботу). **Тимчасово відмінено Академічна доброчесність**

За несвоєчасне виконання індивідуальних завдань (запізнення на один тиждень і більше) нараховуються штрафні бали (не більше 2-х балів за кожну роботу). **Тимчасово відмінено**

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг здобувача з кредитного модуля складається з двох складових:

I. **Стартова складова (60%)** – формується як сума рейтингових балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів впродовж семестру. До неї входять:

1. бали, отримані за виконання графічних робіт;
2. бали, отримані за виконання завдань комп'ютерного практикуму;
3. бали, отримані за контрольні роботи.

II. **Екзаменаційна складова (40%)** – складається з балів, отриманих за виконання екзаменаційної роботи

I. Стартова складова

1. Графічні роботи

На практичних заняттях і в ході самостійної роботи здобувачі виконують 8 графічних робіт, тах 5 балів за кожну (усього тах 40 балів):

- 1) «Розрізи прості»;
- 2) «Гайка накидна»;
- 3) «Вал»;
- 4) «Колесо зубчасте»;
- 5) «Стакан»;
- 6) «Фланець»;
- 7) «Основа»;
- 8) «Модуль опорний», «Специфікація»;

2. Графічні роботи комп'ютерного практикуму (тах 5 балів, усього тах 30 балів):

- 1) «Контур плоский»;
- 2) «Розрізи прості»;
- 3) «Корпус» (3D модель);
- 4) «Цапфа»;
- 5) «Кришка» (3D модель);
- 6) «Проекційний кресленник з 3D-моделі»;
- 7) «Параметрична модель» (факультативно).

Система рейтингових балів та критерій оцінювання:

1. повне самостійне виконання 5 балів;
2. самостійне виконання, незначні помилки 4 бали;
3. виконання з помилками, які виправляються при консультації викладача 3 бали;
4. грубі помилки або невиконання 0 балів

3. Контрольні роботи .

Протягом семестру необхідно виконати 4 контрольні роботи з нарисної геометрії та дві контрольні з комп'ютерної графіки, завдання для яких здобувачі отримують на практичних заняттях з відповідних тем. Кожна контрольна оцінюється максимально у 5 балів.

Теми контрольних робіт з нарисної геометрії:

- 1) «Точка, пряма»;
- 2) «Заміна площин проєкцій»;
- 3) «Поверхні, проєкції точок на поверхнях»;
- 4) «Перетин поверхні площиною».

Система рейтингових балів та критерій оцінювання:

- 1) повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) 5 балів
- 2) повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними помилками 4 бали
- 3) неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) 3 бали

4) менше 60% потрібної інформації 0 балів

Теми контрольних робіт з комп'ютерної графіки:

- 1) Побудова плоского контуру деталі;
- 2) Побудова 3D-моделі.

3.Заохочувальні бали.

Здобувачі, які активно працювали протягом семестру та своєчасно здавали графічні роботи отримують заохочувальні бали в межах 5 балів за умови, що їх загальний рейтинговий бал не перевищує 100 балів.

4. Штрафні бали нараховуються за невчасне виконання завдань (без поважних причин): -1 бал, якщо виконання з запізненням 1 тиждень, -2 бали, якщо завдання виконано з запізненням на 2 і більше тижнів, але рейтинговий бал не може бути нижче 3 балів. **(тимчасово відмінено).**

Максимальна кількість балів стартової складової 100, мінімальна 60¹.

Стартовий рейтинг приводиться до 60-бальної шкали множенням на 0,6 :

Графічні роботи	Комп'ютерний практикум	KP	Максимальна сума балів	Коефіцієнт 0,6
40	30	20+10=30	100	100 x 0,6=60

Календарний контроль (атестація)

Календарний контроль проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

I календарний контроль. За результатами 7 тижнів навчання здобувач має здати наступні графічні роботи «Види. Розрізи прості», роботу комп. практикуму «Контур» та «Проекційний кресленик» виконати 1-у та 2-у контрольні роботи.

II календарний контроль. За результатами 13 тижнів навчання здобувач має здати графічні роботи «Гайка», «Вал», «Колесо зубчасте»; «Стакан»; «Фланець»; роботи комп. практикуму 3д модель Корпус, Кришка, Цапфа та виконати 3 та 4 контрольні роботи.

Екзамен

Умови допуску до семестрового контролю (екзамену):

- всі графічні роботи і завдання комп'ютерного практикуму мають бути здані та позитивно оцінені
- стартовий рейтинг здобувача має складати не менше 60 балів (36 за 60-ти бальною шкалою).

Білет екзаменаційної контрольної роботи складається із двох практичних задач: одна з нарисної геометрії, друга – з технічного креслення, виконання кожної з яких максимально оцінюється у 20 балів. Максимальний екзаменаційний рейтинг складає 40 балів.

Система рейтингових балів та критерій оцінювання задач екзаменаційної контрольної роботи:

«відмінно»- повний розв'язок задачі	19-20 балів
«добре» - незначні помилки	16-18 балів
«задовільно» - задача виконана з помилками, але не менше, ніж на 60%	12-15 балів
«незадовільно» - задача не виконана, або виконана менше, ніж на 60%	0 балів

Після виконання екзаменаційної контрольної роботи, стартова складова та екзаменаційні

¹ В разі складання екзамену "автоматом" стартова складова одразу переводиться до оцінок за університетською шкалою.

бали сумуються та переводяться до оцінок за університетською шкалою:

<i>Рейтингові бали</i>	<i>Традиційна оцінка</i>
<i>95-100</i>	<i>відмінно</i>
<i>85-94</i>	<i>дуже добре</i>
<i>75-84</i>	<i>добре</i>
<i>65-74</i>	<i>задовільно</i>
<i>60-64</i>	<i>достатньо</i>
<i><60</i>	<i>незадовільно</i>
<i>Невиконання умов допуску до семестрового контролю</i>	<i>не допущено</i>

Здобувачі вищої освіти, які не здали всі графічні роботи та (або) завдання комп'ютерного практикуму до виконання екзаменаційної контрольної роботи не допускаються.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: доцент каф. НГІ та КГ Колосова О.П.

Ухвалено кафедрою нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки (протокол № 10 від 11.06.2024)

Погоджено Методичною комісією інженерно-хімічного факультету (протокол № 11 від 28.06.2024)