



Комп'ютерна геометрія та графіка

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>11 Математика та статистика</i>
Спеціальність	<i>111 Математика</i>
Освітня програма	<i>Страхова та фінансова математика</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна) /дистанційна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>4 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4(120)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік</i>
Розклад занять	<i>лекція – кожного тижня (36 годин); практичні заняття – раз на два тижні (18 годин).</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: доктор. техн. наук, професор, Ванін Володимир Володимирович, Кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки (корп. 7, ауд. 815), e-mail: http://geometry.kpi.ua/ Телефон:+380 44 204 94 46 Практичні: канд. техн. наук, доцент, Колосова Олена Петрівна kolosova1610@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i>Посилання на дистанційний ресурс (Moodl) ehttps://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2655</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Знання нарисної та комп'ютерної геометрії і вміння застосовувати їх методи для розв'язання інженерно-геометричних задач на креслениках – необхідна умова підготовки науковця математика. Основною метою викладання дисципліни «Комп'ютерна геометрія графіка» є формування у студентів компетентностей системи базових знань з основних розділів курсу, отримання досвіду роботи та застосування методів геометричного моделювання просторових форм з використанням AutoCAD, будувати та аналізувати геометричні (математичні) моделі в різних галузях.

Дисципліна „ Комп'ютерна геометрія та графіка ” відноситься до циклу професійної та практичної підготовки, яка базується на попередній підготовці студентів з геометрії, стереометрії, фізики, креслення та інформатики в межах програм навчальних закладів середньої освіти, а також, знаннях з основ фундаментальних розділів дисциплін вищої математики, загальної фізики, інформатики та інших в об'ємах, що відповідають вимогам обраної професії.

Силабус побудований таким чином, що для виконання кожного наступного завдання студентам необхідно застосовувати навички та знання, отримані у попередньому. Особлива увага приділяється принципу заохочення студентів до активного навчання. Цьому сприяє

організація самостійної роботи студентів за допомогою комплексів методичних матеріалів, викладених на платформі дистанційного навчання Сікорський, включно з відеоуроками, які є ефективними при організації дистанційного навчання. При цьому Здобувачі мають виконувати практичні завдання, які дозволять в подальшому вирішувати реальні завдання у професійній діяльності. Під час навчання застосовуються:

- стратегії активного і колективного навчання;
- особистісно-орієнтовані розвиваючі технології, засновані на активних формах і методах навчання (командна робота (team-based learning), самостійної роботи та самостійного вивчення окремих тем дисципліни).

В результаті вивчення дисципліни «Комп'ютерна геометрія та графіка» Здобувачі отримують такі компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1);
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2);
- Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7);
- Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел (ЗК8);
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків (ЗК13);
- Здатність формулювати проблеми математично та в символічній формі (СК1);

Програмні результати навчання

- Знання основних засад геометричного моделювання об'єктів;
 - Знання можливостей сучасних графічних методів виконання завдань з використанням САПР для моделювання об'єктів;
 - Уміння самостійно працювати з фаховою та довідковою літературою; користуватись онлайн ресурсами для підтримки своєї професійної діяльності
 - Уміння використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування, використовувати англійську мову, включаючи спеціальну термінологію для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів з технічної та фахової тематики;
 - Мати навички використання спеціалізованих програмних засобів комп'ютерних технологій (PH5);
 - Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, відповідати вимогам гнучкості в подоланні перешкод та досягненні мети, раціонального використання та нормування часу, дисциплінованості, відповідальності за свої рішення та діяльність
- Вище зазначені компетентності та програмні результати навчання дисципліни «Комп'ютерна геометрія та графіка» забезпечуються завдяки знанням студентів:
- основ нарисної геометрії;
 - основ геометричного моделювання;
 - тенденцій розвитку сучасних інформаційних технологій;
 - універсальної системи автоматизованого проектування AutoCAD;

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна закладає основи для вивчення інших дисциплін: підготовка до вивчення дисциплін, в яких вивчаються моделі природничих процесів та математичні та графічні способи їх інтерпретації.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Нарисна геометрія

Вступ. Предмет і метод нарисної та комп'ютерної геометрії. Геометричне моделювання у прямокутних проекціях.

Тема 1.1 Методи проєкціювання. Центральне і паралельне проєкціювання. Проєкціювання точки. Комплексний кресленик точки. Способи побудови третьої проєкції точки. Положення точок відносно площин проєкцій. Пряма і обернена задачі.

Тема 1.2. Проєкціювання прямої. Задання прямої на епюрі. Прямі особливого положення : рівня і проєкціюючі. Пряма загального положення. Належність точки до прямої. Поділ відрізка прямої у заданому відношенні .

Тема 1.3. Проєкціювання площини. Задання площини на епюрі. Площини особливого положення: рівня і проєкціюючі. Площини загального положення. Належність прямої і точки площині.

Тема 1.4. Взаємне положення площин. Загальний алгоритм і методика побудови лінії перетину двох площин. Ознаки паралельності площин на комплексному рисунку. Взаємне положення прямої і площини. Загальний алгоритм і методика побудови точки перетину прямої і площини. Ознаки паралельності прямої і площини на комплексному рисунку

Тема 1.5. Взаємне розташування прямої та площини. Паралельність і перетин прямої і площини. Загальний алгоритм і методика побудови точки перетину прямої і площини. Ознаки паралельності прямої і площини на комплексному рисунку.

Тема 1.6. Перпендикулярність прямих і площин. Геометричні місця точок і прямих. Проектування прямого кута. Перпендикулярність прямої і площини. Визначення відстані від точки до площини. Перпендикулярність площин. Перпендикулярність прямих. Визначення відстані від точки до прямої. Лінії найбільшого нахилу площини. Метод геометричних місць при розв'язку задач нарисної геометрії. Поняття геометричних місць і їх класифікація

Тема 1.7. Способи перетворення проєкцій. Спосіб заміни площин проєкцій. Теоретичні положення способу. Чотири основні перетворення. Плоско-паралельне переміщення. Теоретичні положення способу. Чотири основні перетворення. Обертання навколо ліній рівня. Визначення основних елементів способу обертання.

Тема 1.8. Криві лінії і поверхні. Класифікація кривих ліній. Способи задання поверхонь, їх класифікація, визначники поверхонь. Поверхні обертання. Побудова точок і ліній на поверхнях.

Тема 1.9. Побудова точок і ліній на поверхнях. Загальна методика побудови точок і ліній на поверхнях. Чотири типи задач на побудову точок. Побудова лінії на поверхні (фігури)

Тема 1.10. Перетин поверхонь площиною. Загальна методика перетину поверхонь площиною. Чотири типи задач на перетин поверхонь площиною. Побудова лінії (фігури) перетину поверхонь другого порядку площинами окремого і загального положення.

Тема 1.11 Одинарне проникання поверхонь. Загальна методика розв'язку задач на одинарне проникання поверхонь. Основні положення стандарту ГОСТ 2.305-68. Нанесення розмірів

Тема 1.12. Подвійне проникання поверхонь. Загальна методика розв'язку задач на подвійне проникання поверхонь. Основні положення стандарту ГОСТ 2.305-68. Нанесення розмірів.

Тема 1.13. Перетин поверхонь. Окремі випадки перетину поверхонь, використання посередників - площин окремого положення, сфер. Теорема Монжа. Висновки теореми Монжа.

Розділ 2. Система комп'ютерної графіки AutoCAD

Тема 2.1. Запуск AutoCAD. Графічний інтерфейс програми. Головне меню програми. Контекстне меню. Використання діалогових вікон. Панелі інструментів. Робота з командним рядком. Режими програми. Задання координат в AutoCAD. Команди побудови графічних примітивів. Покрокове прив'язування. Об'єктне прив'язування. Створення нового кресленика в AutoCAD. Збереження кресленика в AutoCAD. Використання шаблонів.

Тема 2.2. Налаштування параметрів кресленика в AutoCAD. Засоби організації кресленика. Робота із шарами. Параметри шару: колір, тип, товщина лінії, ін. Керування зображенням на

екрані. Робота з текстом. Однорядковий текст. Багаторядковий текст. Налаштування стилю тексту. Команди редагування зображень.

Тема 2.3. Креслення плоских об'єктів складної форми. Спряження геометричних елементів. Робота з полілінією. Робота зі сплайнами. Побудова плоских контурів. Налаштування розмірних стилів. Нанесення розмірів. Оформлення кресленника за вимогами основних стандартів (формати, масштаби, лінії, шрифти, ін.).

Тема 2.4. Побудова проєкційного кресленника деталі. Задання точок методами допоміжних побудов: відстеження, фільтрів точок, операції From. Оформлення проєкційного кресленника деталі (види, розрізи, нанесення розмірів, позначення розрізів, ін.).

Тема 4.5. Моделювання тривимірних об'єктів. Створення тривимірної моделі способом виштовхування та обертання. Застосування контурів і областей. Використання аксонометричних зображень. Способи вирізування четвертої частини моделі. Булеві операції. Система координат користувача.

Тема 4.6. Моделювання поверхонь, визначених потрійним інтегралом

Тема 2.7. Сітки. Моделювання комп'ютерної миші.

Лекції

Метою проведення лекцій є розкриття основних положень теми, досягнень науки, з'ясування невирішених проблем, узагальнення досвіду роботи. Крім того, дати рекомендації щодо використання основних висновків за темами на практичних заняттях, а також надати студентам роз'яснення складних для сприйняття понять, мотивувати їх до подальшого навчання.

Теми лекцій дисципліни:

Лекція 1. Методи проєкціювання. Проєкціювання точки.

Лекція 2. Проєкціювання прямої.

Лекція 3. Проєкціювання площини.

Лекція 4. Взаємне положення площин.

Лекція 5. Взаємне розташування прямої та площини.

Лекція 6 Перпендикулярність прямих і площин.

Лекція 7. Способи перетворення проєкцій

Лекція 8 Криві лінії і поверхні.

Лекція 9 Побудова точок і ліній на поверхнях..

Лекція 10. Перетин поверхонь площиною.

Лекція 11 Одинарне проникання поверхонь.

Лекція 12 Подвійне проникання поверхонь.

Лекція 13 Перетин поверхонь.

Комп'ютерний практикум

Основною метою комп'ютерного практикуму є отримання комплексу знань і вмінь з побудови і оформлення електронних креслеників технічних об'єктів і схем, а також моделювання об'єктів засобами системи автоматизованого проєктування AutoCAD;

Приблизний перелік комп'ютерних практикумів :

- Введення в САПР AutoCad, початкові установки. Робота з графічними примітивами. Робота з прив'язками. Креслення за шарами.
- Команди редагування, команди керування зображенням. Робота з текстом . Створення шаблонів.
- Нанесення розмірів. Створення розмірних стилів. Використання шаблонів. Оформлення кресленника плоского контуру.
- Робота з полілінією. Робота зі сплайнами. Створення контурів та областей. Штрихування. Спряження. Виконання креслеників деталей складної форми.
- Використання параметричних залежностей при побудові двовимірної моделі.
- Створення тривимірної моделі способом виштовхування та обертання.
- Побудова тіл, обмежених криволінійними поверхнями.
- Побудова сітчастих моделей.

4. Навчальні матеріали та ресурси

1. В.В.Ванін, В.В.Перевертун, Т.М.Надкернична, Г.Г.Власюк “Інженерна графіка”, Київ Видавнича група ВНУ 2009 -400 с
2. Дубовик В.П. Вища математика. Навчальний посібник. / Дубовик В.П., Юрик І.І.– Київ: Либідь, 2006. –648с.О.М. Крот, Л.В. Петіна, М.С. Гумен, Г.М
3. ГОСТ 2.301-68 - 2.319.81 ЕСКД Загальні правила виконання креслеників.
4. Методичні вказівки до курсу лабораторних робіт з комп’ютерної графіки. Укл. Г.О.Гнітецька, Т.В.Гнітецька.-К.:КПІ, 1997.
5. Хаскін А.М. Креслення.-К.,Вища шк. 1985.
6. О.М. Крот, Л.В. Петіна, М.С. Гумен, Г.М. Коваль. Навчальні завдання з нарисної геометрії – К.: НТУУ "КПІ", 2018 – 39 с.
7. Ванін В.В., Перевертун В.В., Надкернична Т.О. Комп’ютерна інженерна графіка в середовищі AutoCAD Навч.посібник.-К.:Каравела,2005.-336с.
http://ng-kg.kpi.ua/files/vanin_perevertun_nadkernichna_komp.pdf
8. [Електронний навчальний посібник з інженерної графіки для розширеного вивчення матеріалу і методики розв'язання найбільш актуальних задач підвищеної складності](#) 2010р. Укладачі: О. М. Воробйов, А. Є. Изволенська, Г. С. Подима, В. Г. Уставщиков.
9. Методичні вказівки до вивчення теми “Проекційне креслення”. Київ, КПІ, 1994-32 с. Ванін В.В, Блюк А.В, Гнітецька Г.О.
10. Хмеленко О.С.. Нарисна геометрія. Підручник.– К.:Кондор, 2008 р. – 440 с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Програмою навчальної дисципліни передбачено проведення лекцій та практичних занять. Методичною підтримкою вивчення курсу є використання інформаційного ресурсу, на якому представлено методичний комплекс матеріалів: лекційний курс з покроковим поясненням навчального матеріалу окремих тем курсу та використанням елементів анімації; відеоуроки; робочий зошит, як у друкованому варіанті, так і у вигляді сайту з інтерактивним покроковим розв’язком домашніх і аудиторних задач, розміщених на Навчальній платформі «Сікорський». У разі організації навчання у дистанційному режимі усі ці матеріали можуть бути використані при проведенні лекційних і практичних занять на платформі Zoom та Ін., а також бути доступними при організації самостійної роботи студентів у рамках віддаленого доступу до інформаційних ресурсів у зручний для них час.

Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, завдання на СРС з посиланням на літературу)
1	Тема 1.1. Вступ. Предмет і задачі курсу. Моделювання точки. Історія розвитку зображень. Роль видатних геометрів у розвитку теорії зображень Проекціювання точки. Метод проєкціювання. Центральна і паралельна проєкції. Комплексне креслення точки. Способи побудови третьої проєкції точки. Положення точок відносно площин проєкцій. Пряма і обернена задачі. <i>Дидактичні засоби:</i> ; робочий зошит з курсу. <i>Рекомендована література:</i> [1], розд.1, стор.14-18. <i>СРС:</i> Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою: з.1-5[6]
2	Тема 1.2. Моделювання прямої. Комплексне креслення прямої. Прямі рівня і проєкціюючі, їх властивості. Визначення натуральної величини відрізка прямої загального положення методом прямокутного трикутника. Перша і друга типові задачі. <i>Дидактичні засоби:</i> робочий зошит з курсу, з. 12-15. <i>Рекомендована література:</i> [1], розд.2, стор.18-24..

	<i>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою: з.32,33, [6]</i>
3	<p>Тема 1.3. Моделювання площини.</p> <p>Задання площини на епюрі. Площини особливого положення: проєкціюючі і рівня. Слід-проєкція площини особливого положення. Площини загального положення. Нульові сліди площини. Належність прямої і точки площині.</p> <p><i>Дидактичні засоби:</i> робочий зошит з курсу.</p> <p><i>Рекомендована література:</i> [1], розд.2, стор.24-30.</p> <p><i>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою: з.32,33, [6]</i></p>
4	<p>Тема 1.4 Взаємне положення площин.</p> <p>Загальний алгоритм і методика побудови лінії перетину двох площин. Ознаки паралельності площин на комплексному рисунку. Взаємне положення прямої і площини. Загальний алгоритм і методика побудови точки перетину прямої і площини. Ознаки паралельності прямої і площини на комплексному рисунку.</p> <p><i>Дидактичні засоби:</i> робочий зошит з курсу.</p> <p><i>Рекомендована література:</i> [1], розд.2, стор.31-37</p> <p><i>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою: з.32,33, [6]</i></p>
5 -6	<p>Тема 1.5 .1 Взаємне положення прямої і площини. Паралельність і перетин прямої і площини.</p> <p>Загальний алгоритм і методика побудови точки перетину прямої і площини. Ознаки паралельності прямої і площини на комплексному рисунку.</p> <p><i>Дидактичні засоби:</i> робочий зошит з курсу.</p> <p><i>Рекомендована література:</i> [1], розд.2, стор.31-37</p> <p><i>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за темою:з.37. [6]</i></p>
7-8	<p>Тема 1.6. Перпендикулярність геометричних елементів. Геометричні місця точок і прямих.</p> <p>Проєктування прямого кута. Перпендикулярність прямої і площини. Визначення відстані від точки до площини. Перпендикулярність площин. Перпендикулярність прямих. Визначення відстані від точки до прямої. Лінії найбільшого нахилу площини. Метод геометричних місць при розв'язку задач нарисної геометрії. Поняття геометричних місць і їх класифікація</p> <p><i>Дидактичні засоби:</i> робочий зошит з курсу.</p> <p><i>Рекомендована література:</i> [1], розд.2, стор.37-45</p> <p><i>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за темою: з.43-45. [6].</i></p>
9	<p>Тема 1.7. Способи перетворення проєкцій.</p> <p>Спосіб заміни площин проєкцій. Теоретичні положення способу. Чотири основні перетворення. Плоско-паралельне переміщення. Теоретичні положення способу. Чотири основні перетворення. Обертання навколо ліній рівня. Визначення основних елементів способу обертання.</p> <p><i>Дидактичні засоби:</i> робочий зошит з курсу.</p> <p><i>Рекомендована література:</i> [1], розд.2, стор.45-59.</p> <p><i>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за темою: з.59-61. [6]</i></p>
10	<p>Тема 1.8 Криві лінії і поверхні.</p> <p>Класифікація кривих ліній. Способи задання поверхонь, їх класифікація, визначники поверхонь. Поверхні обертання. Побудова точок і ліній на поверхнях.</p> <p><i>Дидактичні засоби:</i> робочий зошит з курсу.</p> <p><i>Рекомендована література:</i> [1], розд.3, стор.60-73</p> <p><i>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за темою: з.73. [6]</i></p>
11	<p>Тема 1.9 Побудова точок і ліній на поверхнях.</p> <p>Загальна методика побудови точок і ліній на поверхнях. Чотири типи задач на побудови точок. Побудова лінії на поверхні(фігури)</p> <p><i>Дидактичні засоби:</i>; робочий зошит з курсу.</p> <p><i>Рекомендована література:</i> [1] стор. 34-37</p> <p><i>СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за темою: з.74. [6]</i></p>
12 -13	<p>Тема 1.10 Перетин поверхонь площиною.</p> <p>Загальна методика перетину поверхонь площиною. Чотири типи задач на перетин поверхонь площиною. Побудова лінії (фігури) перетину поверхонь другого порядку площинами окремого і загального положення.</p>

	<p>Дидактичні засоби:; робочий зошит з курсу. Рекомендована література: [1], розд.4, стор.85-90. СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за темою: з.78. [6]</p>
14	<p>Тема 1.11 Одинарне проникання поверхонь. Загальна методика розв'язку задач на одинарне проникання поверхонь. Дидактичні засоби: робочий зошит з курсу. Рекомендована література: [1], розд.4, стор.90-97. СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою. [6]</p>
15 -16	<p>Тема 1.12 Подвійне проникання поверхонь. Загальна методика розв'язку задач на подвійне проникання поверхонь. Основні положення стандарту ГОСТ 2.305-68. Нанесення розмірів. Дидактичні засоби:; робочий зошит з курсу. Рекомендована література: [1], розд.4, стор.90-97. СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за даною темою: з.83[6].</p>
17	<p>Тема 1.13 Перетин поверхонь. Окремі випадки перетину поверхонь, використання посередників - площин окремого положення, сфер. Теорема Монжа. Висновки теореми Монжа. Дидактичні засоби: робочий зошит з курсу. Рекомендована література: [1], розд.4, стор.97-111 СРС: Виконання домашніх завдань у робочому зошиті за темою: з. 92, 93. [6]</p>

Лабораторні заняття (комп'ютерний практикум)

№ з/п	Назва комп'ютерного практикуму
1	<p>Комп'ютерний практикум 1. Графічний інтерфейс програми AutoCAD. Задання координат. Команди побудови графічних примітивів. Рекомендована література: [7], розд.1, стор.13-20. СРС: Засвоєння команд побудови графічних примітивів.</p>
2	<p>Комп'ютерний практикум 2. Графічний інтерфейс програми. Задання координат в AutoCAD. Команди побудови графічних примітивів. Рекомендована література: [7], розд.2, 3, стор.30-33, 35, 44-62. СРС: Засвоєння команд побудови графічних примітивів.</p>
3	<p>Комп'ютерний практикум 3. Налаштування параметрів кресленника в AutoCAD. Команди редагування зображень. Рекомендована література:[3, 4, 5], розд.9, стор.63-78, 79-81, 86-103. СРС: Засвоєння команд редагування зображень, задання координат в AutoCAD.</p>
4	<p>Комп'ютерний практикум 4. Побудова пласких контурів. Рекомендована література: [3, 4], розд.9, стор.44-62, 63-81. СРС: Побудова плаского контуру за індивідуальним завданням.</p>
5	<p>Комп'ютерний практикум 5. Рішення геометричних задач Рекомендована література: [7], розд.8, стор. 132-156. СРС: Побудовапараметричноїмоделізаіндивідуальнимзавданням.</p>
6	<p>Комп'ютерний практикум 6. Створення тривимірної моделі способом виштовхування та обертання. Рекомендована література: [7], розд.8, 14, 11, стор. 230-233. СРС: Побудова та оформлення 3D-моделі за індивідуальним завданням</p>
7	<p>Комп'ютерний практикум 7. Побудова поверхонь. СРС: Побудова тіла, обмеженого криволінійними поверхнями</p>
8	<p>Комп'ютерний практикум 8. Побудова сітчастих поверхонь. СРС: Побудова моделі комп'ютерної миші</p>
9	Оглядове заняття

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача навчальної дисципліни - це виконання домашніх задач за темами лекцій, підготовка до комп'ютерного практикуму, виконання домашньої та модульної контрольної роботи, а також підготовка до заліку.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Вивчення навчальної дисципліни «Комп'ютерна геометрія та графіка» потребує від здобувача вищої освіти:

- дотримання навчально-академічної етики;
- дотримання графіку навчального процесу;
- бути зваженим, уважним на заняттях;
- систематично опрацьовувати теоретичний матеріал;
- дотримання графіку захисту індивідуальних завдань. Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставленого завдання, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за:

- 1) комп'ютерний практикум;
- 2) виконання індивідуальних завдань за МКР та ДКР;

1.1. Комп'ютерний практикум (усього тах 25 балів).

Протягом семестру Здобувачі виконують 5 графічних робіт :

1. «Контур плоский» 5 балів;
2. «Параметрична модель» 5 балів;
3. 3D модель 5 балів;
4. «Обмежена поверхня» (3D модель) 5 балів;
5. «Комп'ютерна миша» 5 балів. .

Система рейтингових балів та критерій оцінювання:

– повне самостійне виконання	5 балів
– самостійне виконання, незначні помилки	4 бали
– виконання з помилками, які виправляються при консультації викладача	3 бали
– грубі помилки або невиконання	0 балів
Графічні роботи зараховані (Σ_{min})*	18 балів.

*За умови наявності усіх креслеників

1.2 МКР. Контрольні роботи. Протягом семестру на лекціях проводиться 2 контрольні роботи, кожна з яких оцінюється максимально у 5 балів, тобто, максимально здобувач може отримати 10 балів

- 1) Тема 1.1, Тема 1.2 К.Р. «Моделювання точки і прямої».
- 2) Тема 1.3. К.Р. «Моделювання площини».

Система рейтингових балів та критерій оцінювання:

– повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації)	5 балів
– повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними помилками	4 бали
– неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації)	3 бали
– менше 60% потрібної інформації	0 балів

Домашня контрольна робота

Виконання завдань в робочому зошиті за темами:

1. Моделювання точки і прямої.
2. Моделювання площини.
3. Взаємне розташування площин. Взаємне розташування прямої і площини.

4. Перпендикулярність прямих і площин.

5. Метод заміни площин проєкцій.

Кожне завдання оцінюється максимально у 3 бали, тобто, максимально здобувач може отримати 15 балів

Заохочувальні бали. Здобувачі, які сумлінно відвідували практичні заняття та активно працювали на них, а також достроково (менше ніж за 2 тижні) здавали індивідуальні завдання, можуть отримати додатково 5 заохочувальних балів до семестрового рейтингу.

Штрафні бали. Робота, яку здобувач здав невчасно (із запізненням на 2 тижні) без поважних причин, оцінюється з коефіцієнтом 1/2.

Максимальна сума балів, яку здобувач може набрати, складає 50:

Графічні роботи	МКР +ДКР	Максимальна сума балів
25	25	50

Атестація

I Атестація За результатами 7 тижнів навчання здобувач максимально може набрати 15 балів. На першій атестації (8-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше 10 балів.

II Атестація За результатами 13 тижнів навчання здобувач максимально може набрати 42 бали. На другій атестації (14-й тиждень) здобувач отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше 24 балів.

Залік

Для отримання заліку «автоматом» потрібно мати рейтинг не менше 30 балів. Всі завдання мають бути виконані і позитивно оцінені.

Отримані бали переводяться в рейтингові множенням на коефіцієнт 2:

Рейтингові бали	Традиційна оцінка
95-100	відмінно
85-94	дуже добре
75-84	добре
65-74	задовільно
60-64	достатньо
Менше 60	Не задовільно
Не виконані графічні роботи	Не допущено

Здобувачі, які наприкінці семестру мають рейтинг менше 60 балів, а також ті, що хочуть підвищити оцінку, виконують залікову контрольну роботу.

Здобувачі, які мають рейтинг менше 40 балів до виконання залікової контрольної роботи не допускаються.

Білет залікової контрольної роботи складається з однієї практичної задачі з комп'ютерного моделювання, виконання максимально оцінюється у 20 балів.

Система рейтингових балів та критерій оцінювання залікової контрольної роботи

«відмінно»- повне рішення задач	19-20 балів
«дуже добре» –повне рішення, зауваження	18,5-17
«добре» - незначні помилки	15-16,5балів
«задовільно» -задачі виконані з помилками, але не менше ніж на 75%	13-14,5 балів
«достатньо» - задачі виконані з помилками, але не менше,ніж на 60%	12.5 – 11.5 балів
«незадовільно» - задачі не виконані, або виконані менше, ніж на 60%	0 балів

При цьому, всі попередньо отримані бали анулюються і ця рейтингова оцінка є остаточною. Після цього рейтингові бали переводяться в оцінки:

<i>Рейтингові бали</i>	<i>Традиційна оцінка</i>
<i>95-100</i>	<i>відмінно</i>
<i>85-94</i>	<i>дуже добре</i>
<i>75-84</i>	<i>добре</i>
<i>65-74</i>	<i>задовільно</i>
<i>60-64</i>	<i>достатньо</i>
<i><60</i>	<i>незадовільно</i>
<i>Не виконав умов</i>	<i>не допущено</i>

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: професор, доктор техн. наук, професор, Ванін В.В.

доцент, канд. техн. наук, доцент, Колосова О.П.

Ухвалено кафедрою нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки (протокол № 10 від 11.06.2024)

Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол № 10 від 25.06.2024)